



Hausaufgaben-Konzept der Katholischen Schule Bergedorf

Präambel:

Hausaufgaben ergänzen den Unterricht und den Lernprozess der Schüler und erfüllen folgende Funktionen:

- Sie dienen der Übung, Wiederholung, Anwendung und Sicherung der im Unterricht erworbenen Kenntnisse, Fertigkeiten und fachspezifischen Techniken.
- Hausaufgaben fördern die Selbstständigkeit und Selbstorganisation von Lernprozessen.
- Sie können, für bestimmte Unterrichtsschritte, zur Informationsbeschaffung bzw. Vorbereitung dienen.

Grundsätze:

- Die Erledigung der HA ist für jeden SuS eine Pflicht.
- Die HA werden von jedem SuS selbstständig und sorgfältig angefertigt.
- Die HA werden im Unterricht von den Lehrenden vorbereitet und entsprechend gewürdigt.
- HA sind nicht immer allgemeingültig, sondern können differenziert nach Umfang und Schwierigkeitsgrad gemäß den Möglichkeiten der SuS aufgegeben werden.
- HA werden i.d.R. nicht benotet, fließen aber in die Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens ein. Ausnahmen können z.B. angekündigte Kurzvorträge (Referate, Gedichte...) sein.

Zeitlicher Umfang für HA:

Der einheitliche Aufwand für die Erledigung der Hausaufgaben, bezogen auf den einzelnen Unterrichtstag, soll im Durchschnitt folgende Richtwerte nicht übersteigen:

Jahrgangsstufen 1 und 2:	30 Minuten
Jahrgangsstufen 3 und 4:	45 Minuten

Allgemeine Hinweise:

- Alle Fachlehrkräfte notieren die Hausaufgabe an der Tafel **und** tragen diese in das Info-Heft für die GBS ein.
- Im Krankheitsfalle eines Kindes liegt die Verantwortung für die Beschaffung der HA in der Verantwortung der Eltern.
- Wenn HA vergessen wurden informieren die betroffenen SuS vor Unterrichtsbeginn die Fachlehrer.
- Vergessene oder unvollständige Hausaufgaben werden nachgeholt und unaufgefordert vorgelegt.
- Über wiederholt vergessene oder unvollständige HA werden die Eltern über das Mitteilungsheft informiert.
- Die GBS stellt eine Lernzeit für die Erledigung der HA zur Verfügung.

Mein Zutun zur effektiven und erfolgreichen Erledigung der HA!



Schüler

- Ich trage täglich meine HA für alle Fächer in mein HA-Heft ein.
- Alle Bücher und Hefte, die ich zur Anfertigung der HA benötige, nehme ich mit nach Hause.
- Ich achte darauf, dass ich alle Aufgaben vollständig löse.
- Ich hake im HA-Heft ab, was ich erledigt habe.
- Wenn ich meine Schultasche für den folgenden Tag packe, achte ich darauf, dass ich auch alle erledigten Hausaufgaben einstecke.
- Sollte ich einmal meine HA vergessen haben informiere ich die Fachlehrkräfte vor dem Unterricht darüber und hole sie zur nächsten Fachstunde nach.

Mein Zutun zur effektiven und erfolgreichen Erledigung der HA!

Lehrer



- Auf dem ersten Elternabend informiere ich die Eltern über unser HA-Konzept.
- HA werden i.d.R. täglich aufgegeben.
- Alle HA sollen inhaltlich von den SuS selbstständig gelöst werden können.
- Die Aufgaben sind in der vorgegebenen Zeit zu schaffen.
- Ich stimme meinen HA-Umfang mit den anderen Fachlehrkräften ab.
- Ich plane die Termine für meine Lernzielkontrollen so, dass die häusliche Vorbereitungszeit nicht mit schulischen Veranstaltungen kollidiert.
- Sollten die SuS Fragen zu den HA haben, werden diese gemeinsam geklärt.
- Ich räume ausreichend Zeit zum Notieren der Aufgaben ein.
- Ich vermerke die HA im Info-Heft für die GBS.
- HA dienen nicht dazu, zusätzlich die nicht geschafften Aufgaben der Unterrichtsstunde nachzuholen.
- In der kommenden Stunde würdige ich die HA, ggf werden die Lösungen vorgestellt oder die Anfertigung dieser kontrolliert.
- Bei Bedarf informiere ich die Eltern über das HA-Heft über das Fehlen von Hausaufgaben.

Mein Zutun zur effektiven und erfolgreichen Erledigung der HA!



Eltern

- **Interesse zeigen:** Wir zeigen Interesse an der Arbeit unserer Kinder.
- Wir **nehmen uns Zeit**, unsere Kinder bei mündlichen HA (z.B. Lesen, auswendig lernen...) und der Vorbereitung von Lernzielkontrollen zu unterstützen.
- **Motivieren und Loben:** Wir loben vorrangig die selbstständige Leistung unserer Kinder und nicht nur die Richtigkeit einzelner Aufgaben.
- Wir bestätigen durch unsere Unterschrift am Ende der Woche die Einträge im HA-Heft gelesen zu haben.
- Sollte unser Kind an einem Tag deutlich länger als die vorgesehenen 30 Minuten (Klasse $\frac{1}{2}$) bzw. 45 Minuten (Klasse $\frac{3}{4}$) für die HA gearbeitet haben, brechen wir mit unserem Kind die Lösung weiterer Aufgaben ab und notieren dieses zur Information im HA-Heft.
- Sollte unser Kind wegen Krankheit oder sonstiger Gründe die Schule nicht besuchen können, sorgen wir dafür, dass wir zeitnah die HA erhalten und mit dem Kind nacharbeiten.
- Ich unterstütze, wenn nötig, beim Packen der Schultasche.

Mein Zutun zur effektiven und erfolgreichen Erledigung der HA!

GBS-Pädagogen



- Es wird täglich eine Lernzeit angeboten.
- Während der Lernzeit sorgen wir für eine ruhige Arbeitsatmosphäre (auch auf den Fluren).
- Wir stehen für Rückfragen und Hilfestellungen zur Verfügung.
- Wir achten darauf, dass erledigte HA im HA-Heft abgehakt werden.
- Wir stellen zusätzliche Lernangebote (Klassenbücherei, Lernspiele, Freiarbeitsmaterialien...) für die Kinder bereit, die vorzeitig mit den HA fertig geworden sind.
- Sollte ein Kind an einem Tag deutlich länger als die vorgesehenen 30 Minuten (Klasse $\frac{1}{2}$) bzw. 45 Minuten (Klasse $\frac{3}{4}$) für die HA benötigen, brechen wir mit dem Kind die Lösung weiterer Aufgaben ab und notieren dieses zur Information im HA-Heft.

Hinweis: alle Illustrationen sind aus Worksheet Craft Premium entnommen